

MODELO DE EXAMEN TIPO C DE PRUEBA PARA PRACTICAR EL EXAMEN

Este examen es una práctica del examen real que tendrás que realizar, por eso pon un cronometro con 60 minutos, utiliza un papel y un lápiz porque en el examen solo podrás utilizar eso, tendrás que guardar tu móvil y todas tus pertenencias en una casilla, haz el examen sin mirar apuntes porque no podrás en el examen y en un lugar tranquilo, donde nadie te moleste.

1. Pregunta 1 (1 Punto)

¿Cuál de los siguientes es un objetivo de prueba típico?

- a) Validar que se cumplan los requisitos documentados.
- b) Provocar averías e identificar defectos.
- c) Iniciar errores e identificar las causas fundamentales.
- d) Verificar que el objeto de prueba cumpla con las expectativas del usuario.

Seleccione una opción.

2. Pregunta 2 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la diferencia entre probar y depurar?

- a) Las pruebas causan fallas, mientras que la depuración corrige las fallas.
- b) Las pruebas son una actividad negativa, mientras que la depuración es una actividad positiva.

- c) Las pruebas determinan que existen defectos, mientras que la depuración elimina los defectos.
- d) Las pruebas encuentran la causa de los defectos mientras que la depuración soluciona la causa de los defectos.

Seleccione una opción.

3. Pregunta 3 (1 Punto)

La “falacia de ausencia de defectos” es uno de los principios de las pruebas. ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de cómo abordar este principio en la práctica?

- a) Quiero explicar que no es posible que las pruebas demuestren la ausencia de defectos.
- b) Apoyar a los usuarios finales para realizar pruebas de aceptación.
- c) Hay que asegurar que no queden defectos de implementación en el sistema entregado.
- d) Modificar las pruebas que no causan fallas para garantizar que queden pocos defectos.

Seleccione una opción.

4. Pregunta 4 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes actividades de prueba es más probable que implique la aplicación del análisis de valores límite y la partición de equivalencia?

- a) Implementación de pruebas.
- b) Diseño de prueba.
- c) Ejecución de la prueba.
- d) Monitoreo de pruebas.
- e) Análisis de pruebas.

Seleccione dos opciones.

5. Pregunta 5 (1 Punto)

Dado el siguiente software de prueba:

1. Artículos de cobertura.
2. Solicitudes de cambio.
3. Calendario de ejecución de pruebas.
4. Condiciones de prueba priorizadas.

Y las siguientes actividades de prueba.

- A) Análisis de prueba.
- B) Diseño de prueba.
- C) Implementación de pruebas.
- D) Finalización de la prueba.

¿Cuál de las siguientes opciones muestra mejor el software de prueba producido por las actividades?

- a) 1B, 2D, 3C, 4A.
- b) 1B, 2D, 3A, 4C.
- c) 1D, 2C, 3A, 4B.
- d) 1D, 2C, 3B, 4A.

Seleccione una opción.

6. Pregunta 6 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre las diferentes funciones de prueba es más probable que sea correcta?

- a) En el desarrollo de software ágil, la función de gestión de pruebas es la responsabilidad principal del equipo, mientras que la función de prueba es principalmente responsabilidad de una sola persona externa al equipo.
- b) La función de prueba es la principal responsable del seguimiento y control de las pruebas, mientras que la función de gestión de pruebas es la principal responsable de la planificación y finalización de las pruebas.
- c) En el desarrollo de software ágil, las actividades de gestión de pruebas que abarcan varios equipos son manejadas por un administrador de pruebas externo

al equipo, mientras que algunas tareas de gestión de pruebas son manejadas por el propio equipo.

- d) La función de gestión de pruebas es la principal responsable del análisis y el diseño de las pruebas, mientras que la función de pruebas es la principal responsable de la implementación y ejecución de las pruebas.

Seleccione una opción.

7. Pregunta 7 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes es una ventaja del enfoque de todo el equipo?

- a) Equipos sin probadores.
- b) Dinámica de equipo mejorada.
- c) Miembros del equipo de especialistas.
- d) Equipos de mayor tamaño.

Seleccione una opción.

8. Pregunta 8 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la independencia de las pruebas es correcta?

- a) Los evaluadores independientes encontrarán defectos debido a su perspectiva técnica diferente a la de los desarrolladores, pero su independencia puede conducir a una relación de confrontación con los desarrolladores.
- b) La familiaridad de los desarrolladores con su propio código significa que solo encuentran algunos defectos en él; sin embargo, su experiencia en software compartida con los evaluadores significa que estos defectos también los encontrarían los evaluadores.
- c) Las pruebas independientes requieren evaluadores que estén fuera del equipo del desarrollador e idealmente fuera de la organización; sin embargo, a estos evaluadores les resulta difícil comprender el dominio de la aplicación.
- d) Los evaluadores externos al equipo de desarrolladores son más independientes que los evaluadores internos del equipo, pero es más probable que se culpe a los evaluadores internos del equipo por los retrasos en el lanzamiento del producto.

Seleccione una opción.

9. Pregunta 9 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes es una buena práctica de prueba que se aplica a todos los ciclos de vida de desarrollo de software?

- a) Para cada nivel de prueba, existe un nivel de desarrollo correspondiente.
- b) Para cada objetivo de prueba, existe un objetivo de desarrollo correspondiente.
- c) Para cada actividad de prueba de software, existe una actividad de usuario correspondiente.
- d) Para cada actividad de desarrollo de software, existe una actividad de prueba correspondiente.

Seleccione una opción.

10. Pregunta 10 (1 Punto)

¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de un enfoque de desarrollo basado en las pruebas primero?

- a) Desarrollo basado en pruebas de componentes.
- b) Desarrollo basado en pruebas de integración.
- c) Desarrollo basado en pruebas del sistema.
- d) Desarrollo basado en pruebas de aceptación.

Seleccione una opción.

11. Pregunta 11 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes proporciona la mejor descripción del enfoque de desplazamiento a la izquierda?

- a) Cuando lo acuerden los desarrolladores, las actividades manuales en el lado izquierdo del proceso de prueba se automatizan para respaldar el principio de “las pruebas tempranas ahorran tiempo y dinero”.
- b) Cuando sean rentables, las actividades de prueba se trasladan para realizarse más temprano en el ciclo de vida de desarrollo de software (SDLC) para reducir el costo total de calidad al reducir la cantidad de defectos encontrados más adelante en el SDLC.

- c) Cuando tienen tiempo libre disponible, los evaluadores deben automatizar las pruebas para las pruebas de regresión, comenzando con las pruebas de componentes y las pruebas de integración de componentes.
- d) Cuando estén disponibles, los evaluadores están capacitados para realizar tareas en las primeras etapas del SDLC para permitir que se automaticen más actividades de prueba más adelante en el SDLC.

Seleccione una opción.

12. Pregunta 12 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes situaciones es menos probable que ocurra como resultado de una retrospectiva?

- a) La calidad de los futuros objetos de prueba mejora al identificar mejoras en las prácticas de desarrollo.
- b) La eficiencia de las pruebas mejora al acelerar la configuración de los entornos de prueba a través de la automatización.
- c) Se mejora la comprensión de los usuarios finales sobre los procesos de desarrollo y prueba.
- d) Los scripts de prueba automatizados se mejoran gracias a los comentarios de los desarrolladores.

Seleccione una opción.

13. Pregunta 13 (1 Punto)

¿Cuál de los siguientes niveles de prueba es más probable que se realice si la prueba se centra en la validación y no la realizan los evaluadores?

- a) Prueba de componentes.
- b) Pruebas de integración de componentes.
- c) Pruebas de integración del sistema.
- d) Pruebas de aceptación.

Seleccione una opción.

14. Pregunta 14 (1 Punto)

El software del sistema de navegación se ha actualizado porque sugiere rutas que infringen las leyes de tráfico, como conducir en sentido contrario por calles de sentido único. ¿Cuál de las siguientes describe mejor las pruebas que se realizarán?

- a) Sólo pruebas de confirmación.
- b) Prueba de confirmación y luego prueba de regresión.
- c) Sólo pruebas de regresión.
- d) Pruebas de regresión y luego pruebas de confirmación.

Seleccione una opción.

15. Pregunta 15 (1 Punto)

Dados los siguientes defectos de ejemplo:

- I. Dos partes diferentes de la especificación de diseño no están de acuerdo debido a la complejidad del diseño.
- II. El tiempo de respuesta es demasiado largo y hace que los usuarios pierdan la paciencia.
- III. No se puede alcanzar una ruta en el código durante la ejecución.
- IV. Una variable se declara, pero nunca se utiliza posteriormente en el programa.
- V. La cantidad de memoria que necesita el programa para generar un informe es demasiado alta.

¿Cuál de los siguientes identifica mejores ejemplos de defectos que podrían encontrarse mediante pruebas estáticas (en lugar de pruebas dinámicas)?

- a) II, V.
- b) III, V.
- c) I, II, IV.
- d) I, III, IV.

Seleccione una opción.

16. Pregunta 16 (1 Punto)

¿Cuál de los siguientes es un beneficio de la retroalimentación temprana y frecuente de las partes interesadas?

- a) Los cambios en los requisitos se entienden e implementan antes.
- b) Garantiza que las partes interesadas del negocio comprendan los requisitos de los usuarios.
- c) Permite a los propietarios de productos cambiar sus requisitos con la frecuencia que quieran.
- d) Se informa a los usuarios finales qué requisitos no se implementarán antes del lanzamiento.

Seleccione una opción.

17. Pregunta 17 (1 Punto)

Dados los siguientes tipos de revisión:

- 1. Revisión técnica.
- 2. Revisión informal.
- 3. Inspección.
- 4. Tutorial.

Y las siguientes descripciones:

- A) Incluye objetivos como lograr consenso, generar nuevas ideas y motivar a los autores a mejorar.
- B) Incluye objetivos como educar a los revisores, lograr consenso, generar nuevas ideas y detectar defectos potenciales.
- C) El objetivo principal es detectar defectos potenciales y requiere la recopilación de métricas para respaldar la mejora del proceso.
- D) El objetivo principal es detectar defectos potenciales y no genera resultados documentados formales.

¿Cuál de las siguientes opciones coincide mejor con los tipos de reseñas y las descripciones?

- a) 1A, 2B, 3C, 4D.
- b) 1A, 2D, 3C, 4B.
- c) 1B, 2C, 3D, 4A.
- d) 1C, 2D, 3A, 4B.

Seleccione una opción.

18. Pregunta 18 (1 Punto)

¿Cuál de los siguientes es un factor que contribuye a una revisión exitosa?

- a) Garantizar que la dirección participe como revisores.
- b) Dividir los productos de trabajo grandes en partes más pequeñas.
- c) Establecer como objetivo la evaluación del revisor.
- d) Planee cubrir un documento por revisión.

Seleccione una opción.

19. Pregunta 19 (1 Punto)

¿Cuál es la principal diferencia entre las técnicas de prueba de caja negra y las técnicas de prueba basadas en la experiencia?

- a) El objeto de prueba.
- b) El nivel de prueba en el que se utiliza la técnica de prueba.
- c) La base de la prueba.
- d) El ciclo de vida de desarrollo de software (SDLC) en el que se puede utilizar la técnica de prueba.

Seleccione una opción.

20. Pregunta 20 (1 Punto)

Está probando un validador de PIN, que acepta PIN válidos y rechaza PIN no válidos. Un PIN es una secuencia de dígitos. Un PIN es válido si consta de cuatro dígitos, de

los cuales al menos dos son diferentes. Ha identificado las siguientes particiones de equivalencia válidas:

- ▀ Variable: longitud del código PIN.
 - La partición de “longitud correcta”: PIN de cuatro dígitos.
 - La partición tiene “longitud incorrecta”: PIN con una longitud distinta de 4.
- ▀ Variable: número de dígitos diferentes.
 - La partición “número de dígitos diferentes correcto”: PIN con al menos dos dígitos diferentes.
 - La partición “número de dígitos diferentes incorrecto”: PIN con todos los dígitos iguales.

¿Cuál de los siguientes es un conjunto MÍNIMO de datos de prueba de entrada que cubre todas las particiones de equivalencia identificadas?

- a) 1234, 12345, 1.
- b) 111, 1111, 1112.
- c) 1, 1234.
- d) 12345, 1234.

Seleccione una opción.

21. Pregunta 21 (1 Punto)

W se pidió a un desarrollador que implementara la siguiente regla comercial:

INPUT: value (integer number)

IF (value \leq 100 OR value \geq 200) THEN write “value incorrect”

ELSE write “value OK”

Los casos de prueba se diseñan utilizando el análisis de valores límite de 2 valores.

¿Cuál de los siguientes conjuntos de entradas de prueba logra la mayor cobertura?

- a) 100, 150, 200, 201.
- b) 99, 100, 200, 201.
- c) 98, 99, 100, 101.
- d) 101, 150, 199, 200.

Seleccione una opción.

22. Pregunta 22 (1 Punto)

Está trabajando en un proyecto para desarrollar un sistema para analizar los resultados de los exámenes de conducción. Se le ha pedido que diseñe casos de prueba basados en la siguiente tabla de decisiones.

	R1	R2	R3
C1: ¿Primer intento en el examen?	-	-	F
C2: ¿Examen teórico pasado?	T	F	-
C3: ¿Examen práctico pasado?	T	-	F
Expedir licencia de conducir	X		
¿Solicitudes adicionales de lecciones de conducir?			X
¿Solicitud para tomar el examen de nuevo?		X	

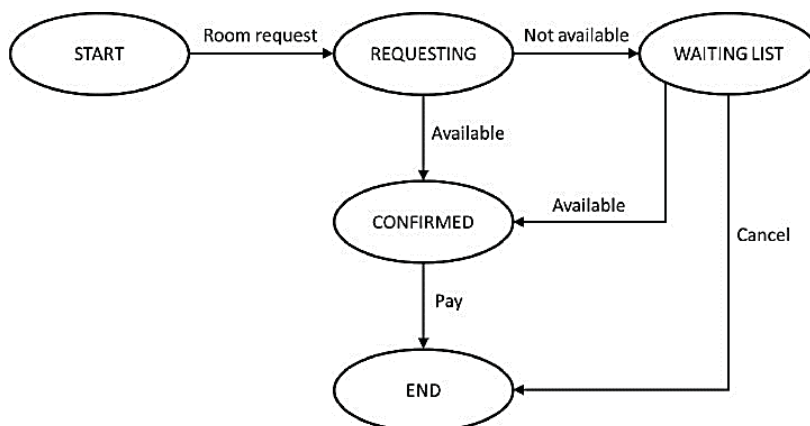
¿Qué datos de prueba mostrarán que hay reglas contradictorias en la tabla de decisiones?

- a) C1 = T, C2 = T, C3 = F.
- b) C1 = T, C2 = F, C3 = T.
- c) C1 = T, C2 = T, C3 = T y C1 = F, C2 = T, C3 = T.
- d) C1 = F, C2 = F, C3 = F.

Seleccione una opción.

23. Pregunta 23 (1 Punto)

Está diseñando casos de prueba basados en el siguiente diagrama de transición de estado:



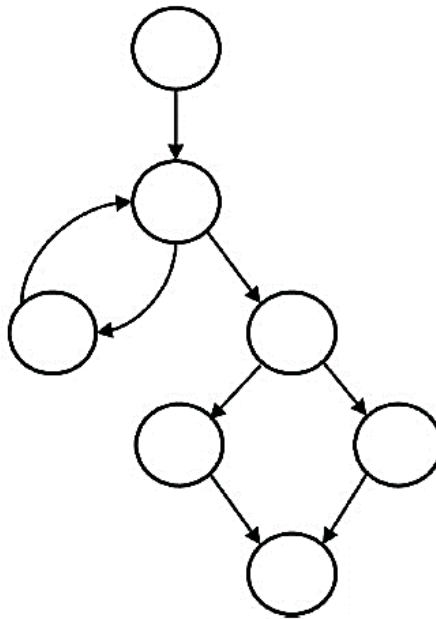
¿Cuál es el número mínimo de casos de prueba necesarios para lograr una cobertura de transiciones válida al 100 % ?

- a) 3.
- b) 2.
- c) 5.
- d) 6.

Seleccione una opción.

24. Pregunta 24 (1 Punto)

Desea aplicar pruebas de rama al código representado por el siguiente gráfico de flujo de control.



¿Cuántos elementos de cobertura necesita probar?

- a) 2.
- b) 4.
- c) 8.
- d) 7.

Seleccione una opción.

25. Pregunta 25 (1 Punto)

¿Cómo pueden ser útiles las pruebas de caja blanca para respaldar las pruebas de caja negra?

- a) Las medidas de cobertura de caja blanca pueden ayudar a los evaluadores a evaluar las pruebas de caja negra en términos de la cobertura de código lograda por estas pruebas de caja negra.
- b) El análisis de cobertura de caja blanca puede ayudar a los evaluadores a identificar fragmentos inalcanzables del código fuente.
- c) Las pruebas de sucursal incluyen técnicas de prueba de caja negra, por lo que lograr una cobertura total de la sucursal garantiza lograr una cobertura total de cualquier técnica de caja negra.
- d) Las técnicas de prueba de caja blanca pueden proporcionar elementos de cobertura para las técnicas de caja negra.

Seleccione una opción.

26. Pregunta 26 (1 Punto)

Considere la siguiente lista:

- Entrada correcta no aceptada.
- Se aceptan entradas incorrectas.
- Formato de salida incorrecto.
- División por cero.

¿Qué técnica de prueba utiliza más probablemente el evaluador que utiliza esta lista al realizar la prueba?

- a) Pruebas exploratorias.
- b) Ataque de falla.
- c) Pruebas basadas en listas de verificación.
- d) Análisis de valor límite.

Seleccione una opción.

27. Pregunta 27 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor cómo el uso de pruebas basadas en listas de verificación puede dar como resultado una mayor cobertura?

- a) Los elementos de la lista de verificación se pueden definir con un nivel de detalle suficientemente bajo, de modo que el evaluador pueda implementar y ejecutar casos de prueba detallados basados en estos elementos.
- b) Las listas de verificación se pueden automatizar, de modo que cada vez que la ejecución de una prueba automatizada cubra los elementos de la lista de verificación, se obtendrá una cobertura adicional.
- c) Cada elemento de la lista de verificación debe probarse por separado e independientemente, de modo que los elementos cubran diferentes áreas del software.
- d) Dos evaluadores que diseñan y ejecutan pruebas basadas en los mismos elementos de la lista de verificación de alto nivel normalmente realizarán las pruebas de maneras ligeramente diferentes.

Seleccione una opción.

28. Pregunta 28 (1 Punto)

¿Cuál de los siguientes proporciona el mejor ejemplo de un criterio de aceptación orientado a escenarios?

- a) La aplicación debe permitir a los usuarios eliminar su cuenta y todos los datos asociados previa solicitud.
- b) Cuando un cliente agrega un artículo a su carrito y procede al pago, se le debe solicitar que inicie sesión o cree una cuenta si aún no lo ha hecho.
- c) SI (contiene (producto (23). Nombre, carrito. Productos ())) ENTONCES devuelve FALSO.
- d) El sitio web debe cumplir con los Estándares 508 de Accesibilidad a las TIC y garantizar que todo el contenido sea accesible para usuarios con discapacidades.

Seleccione una opción.

29. Pregunta 29 (1 Punto)

Está utilizando el desarrollo basado en pruebas de aceptación y diseñando casos de prueba basados en la siguiente historia de usuario:

Como usuario Regular o Especial, quiero poder utilizar mi tarjeta de piso electrónica, para acceder a pisos específicos.

Criterios de aceptación:

AC1: los usuarios habituales tienen acceso a los pisos 1 al 3.

AC2: el piso 4 solo es accesible para usuarios especiales.

AC3: los usuarios especiales tienen todos los derechos de acceso de los usuarios regulares.

¿Qué caso de prueba es el MÁS razonable para probar AC3?

- a) Comprobar que un usuario Regular puede acceder a los pisos 1 y 3.
- b) Comprobar que un usuario Regular no pueda acceder al piso 4.
- c) Comprobar que un usuario Especial puede acceder al piso 5.
- d) Comprobar que un usuario Especial puede acceder a los pisos 1, 2 y 3.

Seleccione una opción.

30. Pregunta 30 (1 Punto)

¿Cuál de los siguientes no es un propósito de un plan de prueba?

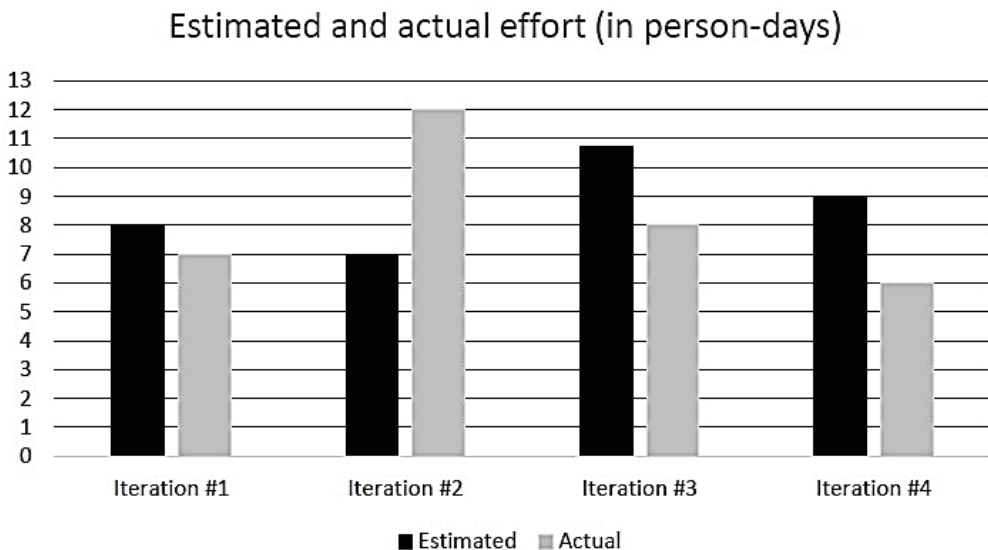
- a) Definir datos de prueba y resultados esperados para pruebas de componentes y pruebas de integración de componentes.
- b) Definir como criterio de salida del nivel de prueba de componentes que “se debe alcanzar el 100% de cobertura del estado de cuenta y el 100% de cobertura de sucursales”.
- c) Describir qué campos debe contener el informe de progreso de la prueba y cuál debe ser la forma de este informe.
- d) Explicar por qué las pruebas de integración del sistema se excluirán de las pruebas, aunque la estrategia de prueba requiere este nivel de prueba.

Seleccione una opción.

31. Pregunta 31 (1 Punto)

Al comienzo de cada iteración, el equipo estima la cantidad de trabajo (en días-persona) que necesitarán completar durante la iteración. Sea $E(n)$ la cantidad de trabajo estimada para la iteración n , y sea $A(n)$ la cantidad real de trabajo realizado en la iteración n . A partir de la tercera iteración, el equipo utiliza el siguiente modelo de estimación basado en extrapolación: $E(n) = 3 * A(n-1) + A(n-2)$

El gráfico muestra la cantidad de trabajo estimada y real para las primeras cuatro iteraciones.



¿Cuál es la cantidad estimada de trabajo para la iteración N° 5?

- a) 10,5 días-persona.
- b) 8,25 días-persona.
- c) 6,5 días-persona.
- d) 9,4 días-persona.

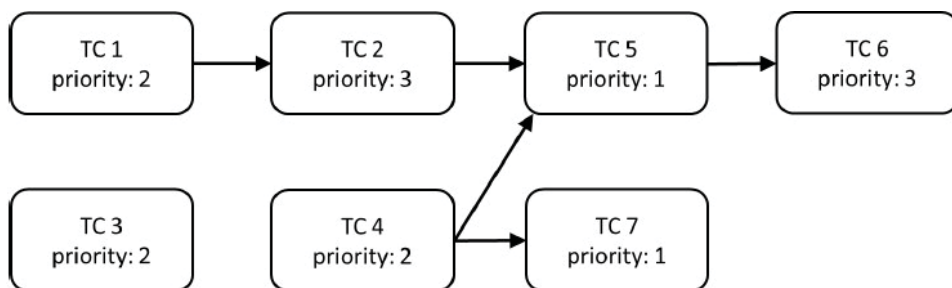
Seleccione una opción.

32. Pregunta 32 (1 Punto)

Está preparando un programa de ejecución de pruebas para ejecutar siete casos de prueba TC 1 a TC 7.

La siguiente figura incluye las prioridades de estos casos de prueba (1 = prioridad más alta, 3 = prioridad más baja).

La figura también muestra las dependencias entre casos de prueba mediante flechas. Por ejemplo, la flecha de TC 4 a TC 5 significa que TC 5 solo se puede ejecutar si TC 4 se ejecutó previamente.



¿Qué caso de prueba debería ejecutarse en sexto lugar?

- a) CT 3.
- b) CT 5.
- c) CT 6.
- d) CT 2.

Seleccione una opción.

33. Pregunta 33 (1 Punto)

¿Qué muestra el modelo piramidal de prueba?

- a) Que las pruebas pueden tener diferentes prioridades.
- b) Que las pruebas pueden tener diferente granularidad.
- c) Que las pruebas pueden requerir criterios de cobertura diferentes.
- d) Que las pruebas pueden depender de otras pruebas.

Seleccione una opción.

34. Pregunta 34 (1 Punto)

¿Cuál es la relación entre los cuadrantes de prueba, los niveles de prueba y los tipos de prueba?

- a) Los cuadrantes de prueba representan combinaciones particulares de niveles y tipos de prueba, definiendo su ubicación en el ciclo de vida del desarrollo de software.
- b) Los cuadrantes de prueba describen el grado de granularidad de los tipos de prueba individuales realizados en cada nivel de prueba.
- c) Los cuadrantes de prueba asignan los tipos de prueba que se pueden realizar a los niveles de prueba.
- d) Los cuadrantes de prueba agrupan niveles de prueba y tipos de prueba según varios criterios, como dirigirse a partes interesadas específicas.

Seleccione una opción.

35. Pregunta 35 (1 Punto)

¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de cómo el análisis de riesgos del producto puede influir en la minuciosidad y el alcance de las pruebas?

- a) El seguimiento continuo del riesgo nos permite identificar el riesgo emergente lo antes posible.
- b) La identificación de riesgos nos permite implementar actividades de mitigación de riesgos y reducir el nivel de riesgo.
- c) El nivel de riesgo evaluado nos ayuda a seleccionar el rigor de las pruebas.
- d) El análisis de riesgos nos permite derivar partidas de cobertura.

Seleccione una opción.

36. Pregunta 36 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes actividades en el proceso de prueba hace mayor uso de los informes de progreso de la prueba?

- a) Diseño de prueba.
- b) Finalización de la prueba.
- c) Análisis de pruebas.
- d) Planificación de pruebas.

Seleccione una opción.

37. Pregunta 37 (1 Punto)

¿Cuál de los siguientes no es un ejemplo de cómo la gestión de la configuración respalda las pruebas?

- a) Todas las confirmaciones al repositorio están identificadas de forma única y controlada por versión.
- b) Se realiza un seguimiento de todos los cambios en los elementos del entorno de prueba.
- c) Todas las especificaciones de requisitos se mencionan sin ambigüedades en los planes de prueba.
- d) Todos los defectos identificados tienen un estado asignado.

Seleccione una opción.

38. Pregunta 38 (1 Punto)

Considere el siguiente informe de defectos para una aplicación de compras basada en web:

Aplicación: WebShop v0.99

Defecto: el botón de inicio de sesión no funciona.

Pasos para reproducir:

Inicie el sitio web Haga clic en el botón de inicio de sesión.

Resultado esperado: el usuario debe redirigirse a la página de inicio de sesión.

Resultado real: el botón de inicio de sesión no responde cuando se hace clic.

Gravedad: Alta Prioridad: urgente.

¿Cuál es la información más importante que falta en este informe?

- a) Nombre del evaluador y fecha del informe.
- b) Elementos del entorno de prueba y sus números de versión.
- c) Identificación del objeto de prueba.
- d) Impacto en los intereses de las partes interesadas.

Seleccione una opción.

39. Pregunta 39 (1 Punto)

¿Herramientas de cuál de las siguientes categorías ayudan con la organización decasos de prueba, defectos detectados y gestión de configuración?

- a) Herramientas de ejecución y cobertura de pruebas.
- b) Herramientas de diseño e implementación de pruebas.
- c) Herramientas de gestión de defectos.
- d) Herramientas de gestión de pruebas.

Seleccione una opción.

40. Pregunta 40 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes opciones es más probable que sea un beneficio de la automatización de pruebas?

- a) La capacidad de generar casos de prueba sin acceso a la base de prueba.
- b) El logro de una mayor cobertura mediante una evaluación más objetiva.
- c) El aumento de los tiempos de ejecución de pruebas disponibles con mayor potencia de procesamiento.
- d) La prevención de errores humanos mediante una mayor coherencia y repetibilidad.

Seleccione una opción.